

Выпуск 6 (16)

ноябрь-декабрь 2013

Школьный калейдоскоп

Мы за ценой не постоим

Мероприятие, посвящённое дню освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков



Литературно-познавательное издание № 6 (16)

КУ «ЛСОШ I- III ст. № 22»

Ноябрь-декабрь 2013

28 октября вся Украина отмечала годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. **69 лет** назад последний фашист покинул землю нашей Родины.

В актовом зале нашей школы ребята кружка «Следопыт» вместе со своим руководителем **Пономарёвой Н.В.** провели общешкольное мероприятие «Мы за ценой не постоим...». Дети своей пламенной речью, стихами и песнями ещё раз напомнили нам, кому мы обязаны своей жизнью. Воины в годы священной войны испытали многое: снег и непролазная грязь, вьюги и ливни. И смерть, стерегущая на каждом шагу... Не выдерживали машины, вязли в топях танки. А люди шли вперёд - километр за километром, пядь за пядью, очищая свою родную землю от вражеской нечисти. Многие не дожили до Победы, но они преподали урок всему человечеству. **Нет, не надо народу нашему забыть,**



Нельзя забыть, и не имеем права!

**Мы будем помнить, память будет жить,
О тех, кто не вернулся в сорок пятом,
О тех, кто подарил нам мир и жизнь -
Поклон вам низкий от потомков благодарных.**

Казарцева Карина, 11-Б, корреспондент газеты «Школьный калейдоскоп»

Цитата номера:

Мы не выбираем времена, мы можем только решать, как жить в те времена, которые выбрали нас.

Дж. Толкиен



В этом выпуске:

Мы за ценой не постоим	1
Официально! МОНИТОРИНГ	1
Неделя Русского языка и литературы	2-3
Обдарована молодёжь	4
Здоровый образ жизни	4
Знакомимся с произведениями искусства	5
Школа Будущего. 10 главных изменений	6-7
Танцы! Танцы! ДЮОП	8
С НОВЫМ 2014 Годом!!!	8

ОФИЦИАЛЬНО

Масштабная проверка для 5 и 10 классов

Срез знаний от МОН



С **12 ноября** по **11 декабря** во всех украинских школах проходит **МОНИТОРИНГ** качества среднего образования среди учащихся 5 и 10 классов. Дети пишут тесты по основным предметам

Цель проверки: сделать срез знаний школьников и корректировка программы. По данным, дети справляются с заданиями, которые им подготовили в министерстве образования. Хороших Вам результатов!

11 ноября - 15 ноября

Неделя русского языка и литературы

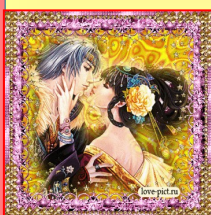
Открытие **Недели русского языка и литературы** проходило в актовом зале. Ребята нашей школы читали стихи, слушали русские романсы, а в заключение на сцену пригласили гостью - **поэту Луганщины Л. И. Дееву**.

Современная поэтесса является автором многих поэтических сборников. Например, «Душе нет покоя», «Мозаика чувств».



Стихи Л. Деевой печатаются во многих изданиях. Она имеет не одну почетную грамоту: «За пропаганду идей гуманизма, добра», «За вклад в развитие литературного процесса в Украине». Поэтесса является членом Союза писателей Украины. Когда поэтесса читала свои стихи, ребята слушали её с большим интересом. Особенно понравились стихи о любви и верности.

Кор-нт кружка «Юн. журналисты»
Сайфулина Маша, 10 класс



Литературная гостиная

**«Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим...»**

Любовь... Никто и никогда не смог до конца понять, что это такое. Эта загадка жизни, которую хотел разгадать не один мудрец.

Старшеклассники, которые собрались в актовом зале, решили разгадать тайну любви, узнать с чего она начинается?

Как узнать её приход или рождение? К одним любовь приходит постепенно, незаметно. На других сваливается внезапно, как снежная

лавина. Но чаще всего она начинается с открытий. С открытия в человеке чего-то необыкновенного, чего нет или не замечал у других людей. Рядом с этим человеком постоянно хочется быть, он влечёт к себе с непередаваемой силой, пробуждает самое лучшее, что в тебе есть. И не всегда поймёшь, пришло ли настоящее чувство. И каждый ищет ответ в собственном сердце.



Наши ученики 7-11 классов решили найти ответы на эти вопросы в художественной литературе, в примерах историй выдающихся людей.

Ребята обратились к истории любви А.С. Пушкина (7 кл.), поэтессы М. Цветаевой. Искали ответы в романе «Евгений Онегин» (9-Б, Заварова К., Дьякова А.), в повести А. Куприна «Гранатовый браслет» (10 кл., Стожус А., Сангулия В, Чапленко Я). Исполнили стихи Р. Рождественского «Отдать тебе любовь» (9-А), А. Кочеткова «С любимыми не расставайтесь». Ученица 8 класса Овсянко Рита исполнила отрывок из рок-оперы «Юнона и Авось» («Ты меня на рассвете разбудешь...»).

Была представлена галерея любовных историй в живописи: история любви художников Айвазовского, Врубеля, Петрова-Водкина, Нико Пиромани, поступок которого послужил примером для написания

песни «Миллион алых роз». Всё, о чём рассказали ребята, исполнили в песнях - всё это позволило убедиться в том, что любовь есть, она живёт среди нас.

В последние годы западные СМИ стараются убедить читателя и зрителя в том, что чувство любви устарело. Вот и пропагандируют нам свободную любовь: ничего тайного, никаких моральных запретов — любовь свободна. Всё позволено и всё дозволено. Выступления ребят убедили нас в обратном: любовь жива. Не свободна, а зависима от человеческого сердца. Крылатая, сильная, страстная — живая любовь: **Океаны ломают сушу**

Ураганы сгибают небо,

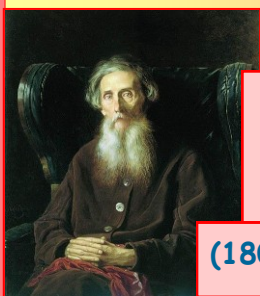
**Исчезают земные царства,
А любовь остаётся жить...**

Ведущие Литературной гостиной

Лысогор Даша,
Коренева Иванна,



«Мой земляк-Владимир Даль»



**Владимир
Иванович
Даль**

(1801 - 1872)

О Дали!

**Ты - человек-титан,
Твоя судьба на миф похожа...**

Тебе особый дар от бога дан...

20 ноября ученики 9-Б и 11-Б классов (Заварова Катя, Дьякова Аня, Красногрудова Катя и Тараненко Влад) приняли участие в турнире знатоков творчества нашего земляка Владимира Даля. Этот турнир

22 ноября 1801 - родился **Владимир Даль**, русский писатель, лексикограф, этнограф. Наш земляк, Казак Луганский.

Создал знаменитый **«Толковый словарь живого великорусского языка»**. 53 года отдал работе над словарём. Словарь содержит 200 тысяч слов.

всегда проходит в школе № 5, в заведении, которое носит имя славного Казака Луганского, и каждый год приветливо открывает свои двери, чтобы провести традиционный конкурс. В этот день в актовом зале - аншлаги. 118 чело-

век приехали, чтобы принять участие в состязании. Все участники конкурса получили бесплатные приглашения в Ледовую арену. Победителей награждают отдельно. Обещают: призы будут ценными.

Гаврюшенко Юля приняла участие в другом творческом конкурсе, посвящённом В.И. Далю. Она создала электронную презентацию по теме **«Педагогические идеи Владимира Даля»**, используя для своей работы художественные рассказы и повести писателя. Ребята с интересом участвуют в турнирах, конкурсах, чтобы ещё раз вспомнить имя великого народолюбца

Кор-ты кружка «Юные журналисты»

Заварова Катя, Дьякова Аня, 9-Б



Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех - 2013»

14 ноября в школе проходил 14 Международный конкурс **«Русский медвежонок-языкознание для всех»**. Стартовал этот конкурс в 2000 году. Ученики нашей школы участвуют в этой игре-конкурсе уже пятый год.

Цель игры - открыть детям красоту науки о языке, повысить интерес к изучению языков, предоставить возможность каждому участнику проявить свои способности.

В этом году 32 ученика, начиная со 2-го класса и кончая 11-м, стали участниками языкового соревнования. Детям нравится в этой игре искать пра-



Игра "Знатоки сказок"

вильный ответ, включая не только знания по языку, но и логику. Хотелось бы завоевать в этом конкурсе желанную победу.

Уч-ца кон-са Заварова Катя, 9-Б

15 ноября для учащихся 5-6 классов была проведена игра, где соревновались знатоки сказок. Это мероприятие знаменовало собой заключительный день **НЕДЕЛИ русского языка и литературы**.

В актовом зале были развешены портреты писателей-сказочников, иллюстрации к сказкам, выставка книг. Организаторы игры, учителя русской словесности **Кравченко В.В. и Литвинчук В.Л.**, приготовили призы победителям.

В конкурсе принимали участие все желающие из 4-5 классов. А победителями стали лучшие знатоки героев сказок и их авторов. Дети посетили воображаемую сказочную портретную галерею, стали почтальонами и правильно отправили письма и телеграм-

мы героям из сказок.

Прогулялись по сказочным царствам-государствам, зашли в гости к героям - многие из которых были хорошо

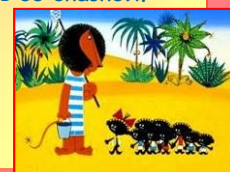
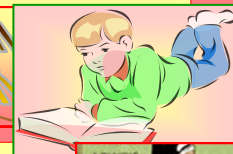
знакомые дру-

зья. Участники сказочного концерта спели песни из известных сказок. А когда устали, проголодались участники викторины, был объявлен сказочный перерыв. Но перерыв не простой - обед-то оказался сказочный. И снова дети угадывали, кто, кого и в какой сказке так угощал, кто придумал такой пир-обед на весь мир. Побывав на сказочном обеде, у ребят, как полагается в сказке, «по усам текло, а в рот не попало», но всё равно, никто, наверное, не скажет, что он ушёл с пира несолоно хлебавши. Ведь здесь, в зале, дети ещё больше подружились со сказкой.

Участники сказочного концерта спели песни из известных сказок. А когда устали, проголодались участники викторины, был объявлен сказочный перерыв. Но перерыв не простой - обед-то оказался сказочный. И снова дети угадывали, кто, кого и в какой сказке так угощал, кто придумал такой пир-обед на весь мир. Побывав на сказочном обеде, у ребят, как полагается в сказке, «по усам текло, а в рот не попало», но всё равно, никто, наверное, не скажет, что он ушёл с пира несолоно хлебавши. Ведь здесь, в зале, дети ещё больше подружились со сказкой.

Сайфулина М.,

10 класс, член-корреспондент газеты «ШК»





9-11 классы за здоровый образ жизни



Конкурс агитбригад на тему «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

1 ноября в школе № 22 среди учащихся 9-11 классов проходил конкурс агитбригад.

Бригады рассказали о пагубном влиянии вредных привычек. Ученики инсценировали сценки, в которых пропагандировали здоровый образ жизни. Особенно интересными выступления были у агитбригад 9-Б, 10 и 11-Б классов. Школьники выступили против: «Скажем нет- алкоголизму, курению и наркомании!»

Их выступления были настолько интересными ценными, что было принято решение показать их агитационные ролики учащимся

средних классов.

Старшеклассники призывают всех заниматься физкультурой и спортом. ведь здоровье - это такое бесценное счастье в жизни человека, которое надо беречь.

Пословицы о здоровье:

- В здоровом теле — здоровый дух.
- Солнце, воздух и вода — наши луч шие друзья.
- Чистота — залог здоровья.
- Ум да здоровье — дороже всего.
- Курить — здоровью вредить.
- Здоровью цены нет.
- Кто не болел, тот здоровью цены не знает.

Казарцева Карина, президент
Парламента школы, 11-Б

Знаки здоровьяя

- Овощи, фрукты — витами- ны.
- Закалка — спорт.
- Природа — солнце, воздух, вода
- Дружная семья.
- Гигиена.

Знаки антиздоровьяя

- Сигарета.
- Шприц.
- Алкоголь.
- СПИД.
- Взрывоопасные вещества.
- Микробы.

Городской конкурс

Одарённая молодёжь

В субботу **23 ноября** проходил городской конкурс « **Обрадова- на молодь**».

В конкурсе ребята из всех городских школ принимали участие во многих номинациях. Это и «Эстрадный вокал», и «Живопись», и «Хореография», и «Академический вокал», и «Сольный вокал».

Участницы нашей школы - знаменитые вокалистки из ансамбля **«Fresh»** (Дьякова Аня, Чевердак Катя, Заварова Катя, 9-Б, Шелудченко Лера, Сиренко Катя, 9-А). Девочки заняли III место. Дьякова Анна участвовала в номинации «Сольный вокал».

Все девочки **МОЛОДЦЫ!**

Поздравляем и желаем успехов!



Корреспонденты кружка «Юные журналисты» **Чевердак Катя, Гаврюшенко Юля, 9-Б**



Знакомимся с произведениями искусства Ценим красоту и богатство родной природы

Группа кружка «Юные журналисты» с целью формирования у учеников нашей школы эстетического вкуса, умения понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы открывает рубрику «Соприкоснуться с прекрасным», в которой будут рассказывать о художниках, знакомить с лучшими картинами этих живописцев и посвящать своё творчество полотнам знаменитых русских и украинских художников.

Руководитель кружка «Юные журналисты»,
учитель русского языка Литвинчук В.Л.

Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества в душе творящей есть великое таинство; минута творчества есть минута великого священнодействия

В.Г. Белинский

Лес зимой

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна...

Сергей Есенин

Вот ветер, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идёт волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы.

Александр Сергеевич Пушкин



Иван Шишкин «Зима», 1890

Экскурсия в лес

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным покровом. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе ветвистой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи подбирают семена. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу мы увидели птичьи следы. Хорошо в лесу! Легко дышать свежим воздухом! Поздним вечером мы вернулись домой.

Гаврюшенко Юлия, 9-Б, Корреспондент газеты «Школьный калейдоскоп»



А.И. Куинджи «Лунная ночь на Днепре», 1880

Тиха украинская ночь.
Прозрачно небо.
Звёзды блещут.
Своей дремоты превозмочь.
Не хочет воздух.
Чуть трепещут
Сребристых тополей листы.
Луна спокойно с высоты
Над белой церковью сияет...

А.С. Пушкин «Полтава»

Ноктюрн - (фр. «ночной»), мечтательная, певучая фортепианная пьеса, навеянная образами ночи, ночной тишиной). И картина Куинджи, и стихи Пушкина ассоциируются с таким ноктюрном.

Ноктюрн

Ночь на Днепре. Тёмные, почти чёрные, берега. Тёмное зеркало реки. Спокойное небо, и на нём - огромная зеленоватая луна. Её отражение пересекает кажущуюся волшебной воду. Удивительным покоем и тишиной веет от

этого живописного полотна. Каждый, хоть раз видевший эту картину, никогда её не забудет. Это А.И. Куинджи.

«Лунная ночь на Днепре»

Заварова Катя, 9-Б, корреспондент газеты «ШК»

Школа будущего

Десять главных изменений

Материал для статьи «Школа будущего» подготовили члены кружка «Юные журналисты»: Заварова Катя, Дьякова Анна, Гаврюшенко Юлия, Чевердак Катя, 9-Б; юные корреспонденты узнали, как изменится образование в ближайшие 10-20 лет.

От редактора: основные тренды - учёба постепенно будет переходить в онлайн, школы и вузы перестанут быть монополистами в передаче и оценивании знаний и учиться придется всю жизнь.



1

Школьная парта в прошлом

Современных школьников можно назвать «цифровым» поколением: они много времени проводят онлайн, а информацию черпают из Интернета - в общем, жизни без технологий не представляют.

Согласно прогнозу исследователь, к 2020 году «цифровые» дети будут составлять 50% населения планеты. В связи с этим среднее образование постепенно переместится в онлайн.



Например, ученики смотрят видеолекции по предметам дома, а уроки посвящают обсуждениям. То же и вузы. Сейчас почти в любой точке планеты можно слушать курсы лучших профессоров из Гарварда и Принстона.

Единственные, кто не будет полностью учиться онлайн, - малыши. Главная цель начальной школы - не дать знания, а научить ребёнка учиться, приучить к работе в коллективе, помочь социализироваться. А для этого Интернет не нужен.

2

Бум мини-школ и домашних учителей

Традиционная школа будет под-

ходить лишь для малого количества учеников, остальные не смогут вписаться в систему. Школа будет рассыпаться на осколки религиозных, узкоспециализированных, национальных и других мини-школ, где все друг друга знают и есть влияние родителей на учебный процесс. Так, в Киеве и других городах Украины, за последние годы появились мини-школы.

Эксперты ожидают и бума семейного или домашнего образования. «Уже сейчас в школы экстернов (Киев), рассчитанные на домашних учеников, записаться проблематично - слишком много желающих», - говорит Сергей Ветров, президент Всеукраинской тьюторской ассоциации.

3

Вузы потеряют монополию на знания

В высшем образовании тоже произойдут изменения. Развитие проектов массовых онлайн-курсов, таких, как Coursera, EdX, встряхнёт существующую систему, ведь они открывают доступ к лучшим профессорам и лекциям мира. Поэтому ценность знаний, полученных на этих курсах, будет стремительно расти. Кроме того, некоторые провайдеры онлайн-образования уже объединяют отдельные курсы в долгосрочные программы. Так что со временем онлайн-проекты станут полноценными игроками на рынке, что приведёт к потере вузами монополии на высшее образование.

Но это не означает, что в вузах не

Вперёд! К знаниям!



будет студентов. Ведь есть те, кому нужно, чтобы их заставляли учиться. Для них разработают

смешанные программы: например, лекции студенты будут слушать дома онлайн, а в институт будут приходить на практические занятия, консультации и т.д.

Следует ожидать и развития узкопрофессиональных корпоративных университетов, нацеленных на подготовку специалистов для конкретных крупных компаний и фирм.

4

Учебный "индпошив" и новые форматы

В учёбе появится т. н. «индпошив». Ученик будет сам выбирать,

какие знания получить. Сейчас всё больше школ переходят на т.н. продуктивное обучение: дети получают новые знания, реализуя командные или индивидуальные проекты, и знания в такой системе - уже не цель, а средство. Например, учащиеся сначала берутся за создание модели корабля, черпя конкретные задания для этого, а не наоборот, как это происходит в традиционной школе:

Сначала изучают весь курс математики с физикой, чтобы применить это на практике.

Одни и тот же предмет школьники будут изучать по-разному. Так, на информатике технари будут изучать техническую составляющую ПК-программ, гуманитарии - как их использовать для создания своих творений



5 Оценок больше не будет

В мире появляется всё больше школ, которые отказываются от оценок, потому что они перестают мотивировать детей. Более того, порой даже демотивируют. Кроме того, в стремлении получить самый высокий балл многие школьники начинают учиться ради оценок, а не ради знаний. Почему так произойдёт? По словам экспертов, в оценках больше не будет потребности: так как в школе всё будет построено на проектной работе и сам проект

будет результатом того, как ученик усвоил материал. Учитель-наставник, видя его качество, будет решать, что делать с учеником. Если проект качественный - учитель разрешит ему двигаться дальше в учёбе, если плохой - не разрешит до тех пор, пока проект не станет лучше.

станет делом всей жизни человека, то есть он будет учиться постоянно.

Одни отрасли появляются, другие умирают. Через 15-20 лет представители определённых профессий останутся без работы - их заменят роботы или «умные» ресурсы. Люди потерявшие работу, будут вынуждены переучиваться. Все остальные - постоянно обновлять свои знания, проходя мастер-классы, тренинги, курсы. Ведь сейчас знания быстро «стареют».

6 Учиться будем в режиме "24/7"

По словам экспертов, стремительное развитие современного мира приведёт к тому, что образование

7 Останутся элитные вузы

Хоть у вузов появятся конкуренты, элитные учебные сохраняются. Не случайно ведущие вузы - это прежде всего исследовательские университеты, где исследования доминируют над процессом обучения. Можно прогнозировать сохранение элитного университетского образования в качестве «фабрик новых знаний», которые привлекают интеллектуалов. Такие вузы, как Гарвард или Стэнфорд, будут завлекать в свои учебные группы, высочайшим качеством образования, отличным преподавательским составом. Но такое образование будет, как и прежде, доступно лишь немногим из-за высокой стоимости.

8 Учителя превратятся в наставников

Современный мир меняется так быстро, что люди, чтобы успеть за ним, в среднем каждые пять лет меняют свою сферу деятельности. Поэтому роль школы изменится: она не будет всецело ориентирована на подготовку к профессии. Вместо этого в детях будут развивать способности к переучиванию, учить их больше меняться.

Так как учителя больше не являются единственным источником знаний, ведь есть Интернет, то они превратятся в наставников: будут учить школьников работать с информацией, применять полученные знания. По сути, наставник будет гарантом того, что ученик овладел нужными знаниями умениями, и именно он будет оценивать то, насколько подготовлен ученик.



9 В учёбу придут новые IT-решения

Развитие IT-технологий принесёт интересные технические решения в образование. Уже сейчас начинаются создаваться ресурсы для т.н. адаптивного обучения (проект Knewton), которое использует искусственный интеллект. На основании того, какие онлайн-курсы проходит человек, какие оценки получает, с какими заданиями справляется, а с какими - нет, система будет выстраивать виртуальную карту знаний пользователя и «подсказывать», что ему ещё нужно пройти, выучить. Не исключено, что такой виртуальный тьютор будет сопровождать ученика с первого класса.

Сыграет свою роль развитие технологий дополненной реальности, которые позволяют получать новые знания везде: например, наведя камеру смартфона на разрушенный исторический объект (например, Колизей в Риме), человек на экране сможет увидеть, каким он был. Подобные технологии будут применяться и в бумажных учебниках (в Японии такие уже существуют - при наведении на страницу камеры смартфона включается анимация, иллюстрирующая материал).

Ещё одно решение - нейроинтерфейс системы, позволяющая нашему мозгу обмениваться с информацией с компьютером и давать ему команды (образцы уже есть).



10 Охота за талантами

Доступность образования делает возможной глобальную охоту за талантами в будущем. Такие проекты, как Coursera, имеют возможность полностью анализировать, как себя вёл студент во время учёбы, был ли он активным участником обсуждения, быстро ли сдаёт онлайн-тесты и на какие оценки, сколько раз просмотрел лекцию. Доступ к такой информации позволит ведущим компаниям находить себе идеальных сотрудников. Также благодаря появлению полноценных бакалаврских и магистерских программ, которые будут проходить полностью в режиме массовых

онлайн-курсов, любой человек, независимо от страны проживания, сможет получить диплом любой страны. Это позволит развитым странам «выкачивать» таланты из развивающихся стран. Компании будут не только находить «звёздочек», но и инвестировать в них. Уже сейчас создаются онлайн-платформы, на которых инвесторы встречаются с талантливыми молодыми людьми. Последние просят профинансировать их учёбу, обязуясь после выпуска платить инвестору процент со своего заработка.

Танцевальный марафон



Литературно-познавательное издание № 6 (16)

Шеф-редактор: Гонтар В.В.
Глав. редактор: Литвинчук В.Л.
Редакционная коллегия:
Кравченко В.В.
Непопчук Л.Н.
Тюномарёва Н.В.
Несвит Вика, 10-А
Казарцева Карина, 11-Б
Мирошниченко Маша, 10 кл.
Сайфулина Маша, 10 кл.
Заварова Катя, 9-Б
Чеведак Катя, 9-Б
Гаврюшенко Юля, 9-Б

Танец - это вид искусства, в котором художественный образ создаётся с помощью ритмичных пластических движений. На фоне школы 29 ноября проходил танцевальный конкурс. В этом показе танцевальных «па» приняли участие дети с 5-го по 10 класс. Интересно было всем - как исполнителям, так и зрителям. Искусство танца нам показали группа танцовщиц из 5-А



класса (Белашова А., Бондарь М., Кулишенко к., Ефремова Я.), из 5-Б класса (Запорожец Л., Фоменко Д., Виноградова А., Ивашкина А.). 6-А и 7 классы представили танцевальный номер одной танцовщицей (Зацепина Т., Ковалёва К.). Танцевальные номера из старшей группы показали девочки из 8 кл. (Белоус Н., Полякова О.), 9-Б (Семеренко Н., Делендриева А., Вебицкая Ю., Костюченко Ю.) и 10 кл. (Стошкус А., Корнеева И., Чапленко Я.)



Адрес: 21 МЮДа, 2-А
Телефон: 42-38-30

Девиз организации

Хорошо или никак!

Ф. Лист



В танцевальном конкурсе были свои фавориты. I место в сольном танце заняла исполнительница из 7-А класса, II место присуждено танцовщице из 6-А класса. В групповых танцах III место занял 5-Б класс, II мест - девочкам 10 класса, а I место досталось самым юным танцовщицам из 5-А класса. Грамотами за участие были награждены участницы конкурса из 8 и 9-Б класса. Ребята - молодцы, выступили замечательно. Будем ждать новых выступлений!

Сайфулина Маша, 10-А класс, корреспондент кружка «Юные журналисты»

КУ «ЛСОШ № 22»

ДЮП

13 декабря в СОШ № 13 проходил районный конкурс юных пожарников. Наши ребята заняли II место.



Участники команды:

1. Казарцева Карина, 11-Б
2. Гринь Иван, 11-А
3. Фирсов Богдан, 11-Б
4. Лысогор Даша, 10-А
5. Корнеева Ивана, 10-А
6. Чеведак Катя, 9-Б

С НОВЫМ 2014 ГОДОМ!



Пусть

Новый год со счастьем новым
Под сказку сна к Вам в дом войдёт
И вместе с запахом еловым
Здоровья, счастья принесёт.
Ни золота, ни королевской власти,
Ни тех чудес, что выдумал народ,
Простого человеческого счастья
Желаем вам под Новый год!
Ред. «Школьного калейдоскопа»



Гаврюшенко Юля,
Чеведак Катя, 9-Б,
корреспонденты
«Школьного
калейдоскопа»